

## 18. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования

### Аналитическая справка

#### «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»

Школа и детский сад ориентированы на достижение комплекса образовательных задач, которые основываются на двух взаимосвязанных целях - подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить основу для последующего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, а готовность к обучению в основной школе - наличие способности к обучению.

*Основными целями* преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольного отделения в школу являются:

- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в дошкольной организации и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- увлечь детей дошкольного отделения перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Преемственность с точки зрения детского сада – это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе. Преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения.

Создание единого образовательного пространства детского сада и школы ведется по трём основным направлениям:

Методическая работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместные педагогические советы по вопросам преемственности</li><li>• Семинары-практикумы.</li><li>• Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.</li></ul>	<p><i>Работа с детьми включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организацию адаптационных занятий с детьми</li><li>• Совместную работу педагогов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».</li><li>• Совместное проведение экскурсий, праздников, спортивных мероприятий, социальных проектов.</li><li>• Психолого-педагогическая поддержка одаренности детей.</li></ul>	<p><i>Система взаимодействия педагога и родителей включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогическое просвещение родителей.</li><li>• Проведение Дней открытых дверей.</li><li>• Консультативная педагогическая помощь.</li><li>• Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими проблемы в развитии, с целью обеспечения равных стартовых возможностей на пороге школы, и дальнейшей коррекции нарушений.</li> </ul>	
--	--	--

Взаимодействие дошкольных групп и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе способствует созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

### План работы по преемственности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	ст. воспитатель
2	Знакомство воспитателей подготовительных к школе групп с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	воспитатели
4	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ роль дидактических игр в обучении дошкольников;</li> <li>▪ творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях;</li> <li>▪ итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.</li> </ul>	май	воспитатели

5	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	ст. воспитатель
6	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	сентябрь	воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели
3	Индивидуальные консультации: «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе», «Как развивать познавательный интерес первоклассников»	март	воспитатели
4	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели
5	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
6	Выставки детских работ «Моя будущая школа» Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник» Словесные и дидактические игры школьной тематики Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных к школе групп в школу	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, муз. руководитель